


# DER BILINGUALE BILDUNGSGANG AM CLARA

69

## ABITUR/C1

Jgst.	1 ODER 2 FÄCHER		
Q1+2	<ul style="list-style-type: none"> <li>FÜR BILI ABI</li> <li>FÜR C1 ZERTIFIKAT</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>MIND. 1 FACH SCHRIFTLICH</li> <li>3./4. ABITURFACH</li> <li>ENGLISCH LEISTUNGSKURS</li> <li>GESAMTER BILDUNGSGANG</li> <li>ENGLISCH GRUNDKURS</li> </ol>		
EF	1 ODER 2 FÄCHER <span style="float: right;">Ziel: Kennenlernen d. Klausurformate</span>		
10 9 8 7	BIO BILI	GESCHICHTE BILI	KEIN BILI
	1 WS	1 WS	BIOLOGIE 1 WS GESCHICHTE 1 WS
	1 WS	1 WS	
	1 WS	2 WS	GESCHICHTE 1 WS BIOLOGIE 1 WS
	2 WS		
5+6	ERWEITERTER FREMDSPRACHENUNTERRICHT		
	+ 2 WS ENGLISCH FÜR ALLE Ziel: sprachliche Vorbereitung 		



## FAQ zum bilingualen Unterricht am Clara

<p><b>1. Welchen Stellenwert hat die deutsche Sprache im bilingualen Unterricht?</b></p>	<p>Ziel des bilingualen Unterrichts ist die Befähigung zur Kommunikation fachlicher Inhalte in beiden Sprachen. Dementsprechend können Unterrichtsphasen/-sequenzen auch auf Deutsch stattfinden.</p>
<p><b>2. Wie wird entschieden, wer ab der 7. Kl. am bilingualen Bildungsgang teilnimmt?</b></p>	<p>Die Englischlehrer*innen und Sachfachlehrer*innen beraten gemeinsam in der Erprobungsstufenkonferenz und schlagen Schüler*innen vor. Schüler*innen, die nicht vorgeschlagen wurden, können sich bewerben.</p>
<p><b>3. Wie viele zusätzliche Stunden haben die Kinder im bilingualen Bildungsgang.</b></p>	<p>in Kl. 7 und 8 jeweils 1 Std. mehr in der Sek. II: kein zusätzlicher Unterricht</p>
<p><b>4. Wann und wie kann ich den bilingualen Bildungsgang verlassen?</b></p>	<p>Sek. I: nicht vor Ende der Jgst. 9 Sek II: nach einem Beratungsgespräch mit den Tutoren und zum Halbjahresende</p>
<p><b>5. Woran orientieren sich die Inhalte des bilingualen Bildungsgangs?</b></p>	<p>Sie orientieren sich am Kernlehrplan des jeweiligen Faches. Damit sind sie identisch mit den Inhalten des deutschen Fachunterrichts.</p>
<p><b>6. Haben die Kinder parallel noch den Fachunterricht auf Deutsch?</b></p>	<p>Nein. Die eine Bili-Stunde liegt parallel zum deutschen Unterricht.</p>
<p><b>7. Wann findet die zusätzliche Bili-Stunde in der Mittelstufe statt?</b></p>	<p>im Nachmittagsbereich</p>
<p><b>8. Wie wird entschieden, wer in der Oberstufe am bilingualen Bildungsgang teilnimmt?</b></p>	<p>Der bilinguale Unterricht ist in der Sek. II für jeden geöffnet, d.h. auch, wer in der Sek. I nicht am bilingualen Bildungsgang teilgenommen hat, kann am bilingualen Unterricht teilnehmen.</p>
<p><b>9. Was erreiche ich mit dem bilingualen Unterricht?</b></p>	<p>Wer den bilingualen <b>Bildungsgang</b> (5. Kl. bis Abitur) besucht hat, erhält das bilinguale Abitur, das ein C1 Sprachzertifikat beinhaltet. Wer erst später (z.B.: aber Klasse 8 oder in der Oberstufe) mit dem bilingualen <b>Unterricht</b> beginnt, bekommt ein C1 Sprachzertifikat, aber kein bilinguales Abitur.</p>
<p><b>10. Wie wird die sprachliche Kompetenz im Bili-Unterricht bewertet?</b></p>	<p>Solange die Fachinhalte verständlich sind, fließt die sprachliche Leistung nicht mit in die Note ein.</p>
<p><b>11. Was bringt mit das bilinguale Abitur?</b></p>	<p>Die sprachliche Kompetenz ist nach einem Abschluss so hoch, dass Schüler*innen an deutschen oder ausländischen Universitäten ein Studium in englischer Sprache sicher schaffen können.</p>
<p><b>12. Gibt es Erdkunde-Bili?</b></p>	<p>Ja, aber nicht im Rahmen des bilingualen Bildungsgangs, sondern im Wahl-Pflicht-Bereich der Mittelstufe.</p>